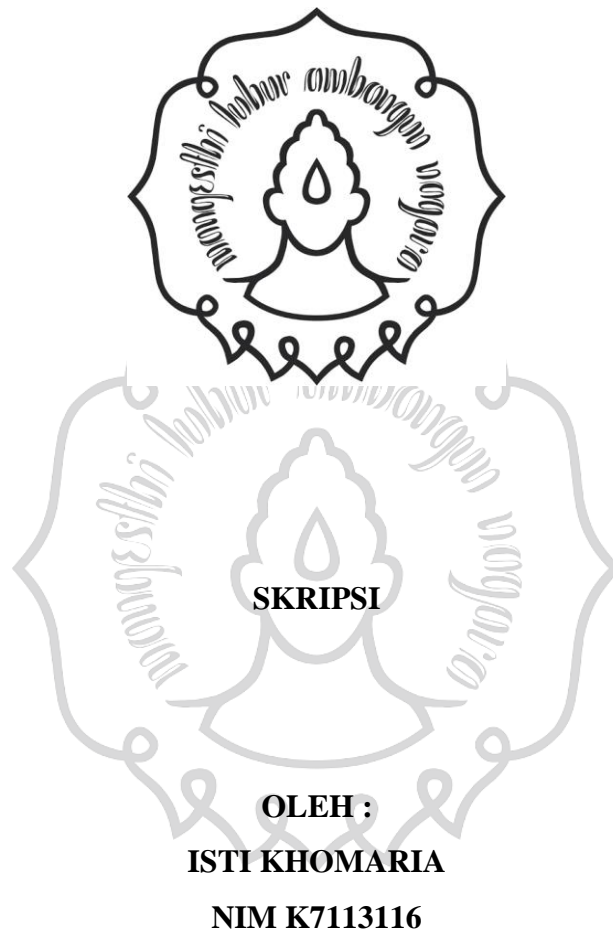


**PENGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN 1 SEMANDING
KECAMATAN GOMBONG KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JUNI 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isti Khomaria

NIM : K7113116

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN 1 SEMANDING KECAMATAN GOMBONG KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2016/2017” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017



Yang membuat pernyataan

Isti Khomaria

**PENGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN 1 SEMANDING
KECAMATAN GOMBONG KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

**ISTI KHOMARIA
K7113116**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2017

PERSETUJUAN

Nama : Isti Khomaria

NIM : K7113116

Judul skripsi : Penggunaan Media Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar
IPS Pada Siswa Kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Gombang
Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2017

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Drs. Kartono, M. Pd.

NIP 195401021977031001

Dosen Pembimbing II



Dra. Lies Lestari, M. Pd.

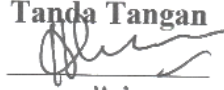



NIP 195403271981032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Isti Khomaria
NIM : K7113116
Judul skripsi : Penggunaan Media Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Gombang Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 15 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.		7-7-2017
Sekretaris	: Drs. Sukarno, M. Pd.		19-6-2017
Anggota I	: Drs. Kartono, M. Pd.		7-7-2017
Anggota II	: Dra. Lies Lestari, M. Pd.		6-7-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 7 Juli 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. H. Hadi Mulyono, M. Pd.

NIP 19561009 198012 1 001

ABSTRAK

Isti Khomaria. **PENGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN 1 SEMANDING KECAMATAN GOMBONG KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas V SDN 1 Semanding tahun ajaran 2016/2017 menggunakan media infografis.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seorang guru dan siswa kelas V SDN 1 Semanding pada semester dua tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 25 siswa, terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan skala psikologi. Teknik uji validitas data menggunakan validitas konstruk dan validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif komparatif, analisis kritis, dan analisis interaktif. Analisis interaktif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media infografis dapat meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas V SDN 1 Semanding tahun ajaran 2016/2017. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya jumlah siswa yang berminat belajar IPS tinggi atau sangat tinggi mulai dari pratindakan, siklus I, siklus II, dan siklus III. Pada pratindakan, siswa yang berminat belajar IPS tinggi atau sangat tinggi hanya sebesar 20% atau 5 siswa. Pada siklus I meningkat menjadi 40% atau 10. Pada siklus II meningkat menjadi 64% atau 16 siswa. Pada siklus III meningkat menjadi 88% atau 22 siswa.

Kata kunci: *Media Infografis, Minat Belajar IPS, Siswa Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Isti Khomaria. **INFOGRAPHICS AS THE LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE LEARNING INTEREST IN STUDYING SOCIAL STUDIES AT FIFTH GRADE OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 1 SEMANDING, GOMBONG, KEBUMEN IN THE ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Undergraduate Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, June 2017.

The research aimed to improve the learning interest in learning social studies by applying infographics as the learning media at fifth grade of State Elementary School 1 Semanding, Gombong, Kebumen in the academic year 2016/2017.

This research was a classroom action research which was held in three cycles. There were four stage in each cycle, which were planning, implementation, observation, and reflection. The subjects were a teacher and 25 students from the fifth grade in the second semester of State Elementary School 1 Semanding, Gombong, Kebumen in the academic year 2016/2017. The data sources were the teacher and the students. The data collecting techniques were in depth interview, observation, and psychological scale. Data validity were construct validity and content validity. Data analysis were descriptive comparative statistics, critical analysis, and interactive analysis. Interactive analysis consisted of data collection, data reduction, data display, and conclusion.drawing.

Based on the result of the research, a conclusion is drawn that the use of infographics as the learning media can improve the learning interest in studying social studies at fifth grade of State Elementary School 1 Semanding, Gombong, Kebumen in the academic year 2016/2017. The improvement could be seen by the number of students having high or very high interest in learning social studies which increased from pre-action till third cycle. In the pre-action, only 5 students or 20% students having high or very high interest in learning social studies. In the first cycle, it increased up to 10 students or 40% students. In the second cycle, it increased more up to 16 students or 64% students. In the third cycle, the increasing reached to 88% students or 22 students.

Kata kunci: *Infographics as The Learning Media, Social Studies' Learning Interest, Elementary School Student*

MOTTO

Tanpa belajar, kita akan terperangkap hidup pada masa lalu.

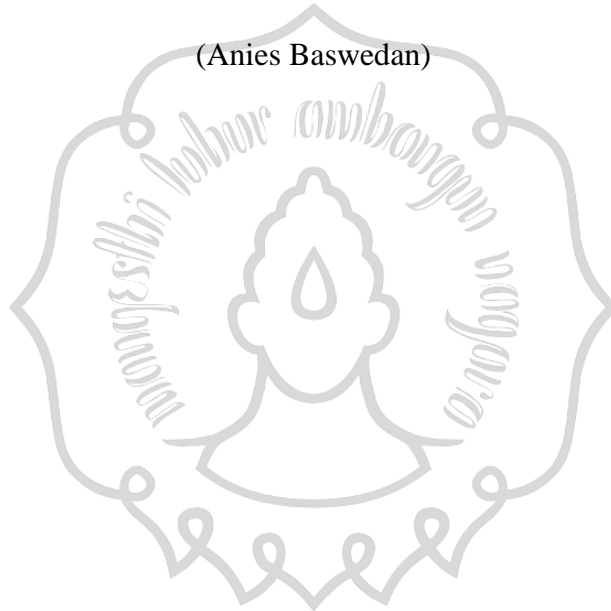
(Rhenald Kasali)

I am a great believer in luck, and I find the harder I work, the more I have of it.

(Thomas Jefferson)

Bermimpilah yang tinggi. Tapi, jangan berusaha menggapai mimpi tersebut,
melainkan berusahalah melampauinya.

(Anies Baswedan)



PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

Keluarga tercinta

“Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang selalu kalian berikan. Semoga Allah menjadikan Bapak, Ibu, dan kakak-kakak tersayang sebagai hamba-Nya yang diridhoi dan diberkahi.”

Dosen-dosen PGSD FKIP UNS

“Terima kasih atas ilmu dan bimbingannya, khususnya kepada Bapak Kartono dan Ibu Lies Lestari yang selalu sabar membimbing dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.”

Para sahabat karib yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, teman-teman kelas B 2013, teman-teman angkatan 2013, dan teman-teman Kos Ali Cdr
“Terima kasih atas semangat, inspirasi dan dukungan yang selalu mengalir ketika sedang berada di tanah rantau. Semoga kita semua menjadi pribadi yang selalu ikhlas, bersyukur, dan senantiasa berguna bagi sesama.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN 1 SEMANDING TAHUN AJARAN 2016/2017” dengan baik.

Kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak. Maka dari itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Drs. Kartono, M. Pd., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, semangat dan saran dalam menyusun skripsi ini.
4. Dra. Lies Lestari, M. Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, semangat dan saran dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Rusnadi, M. Pd., Kepala SDN 1 Semanding yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Anida, S. Pd. SD, guru kelas VB SDN 1 Semanding yang dengan senang dan ikhlas membantu.
7. Siswa kelas VB SDN 1 Semanding.

Kami telah melakukan hal terbaik yang dapat kami lakukan. Namun, kami menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun kami harapkan dari para pembaca.

Surakarta, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Minat Belajar IPS.....	8
a. Pengertian Minat.....	8
b. Pembelajaran IPS di SD.....	9
c. Minat Belajar IPS	12
d. Pengukuran Minat Belajar IPS	13
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	16
f. Fungsi Minat Dalam Belajar.....	17
g. Meningkatkan Minat Siswa	19

2. Hakikat Media Infografis	20
a. Pengertian Media Pembelajaran	20
b. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	21
c. Macam-macam Media Pembelajaran	22
d. Pengertian Media Infografis	23
e. Macam-macam Media Infografis	24
f. Kelebihan dan Kekurangan Media Infografis.....	26
g. Langkah-langkah Membuat Infografis	28
3. Pembelajaran IPS Menggunakan Media Infografis.....	31
4. Penelitian yang Relevan	33
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Pendekatan Penelitian	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Uji Validitas Data	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Indikator Kinerja Penelitian	43
I. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Data Pratindakan	50
2. Hasil Tindakan Siklus I	53
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	66
4. Hasil Tindakan Siklus III.....	80
5. Perbandingan Hasil Tindakan.....	92
B. Pembahasan	97

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Membuat Infografis	28
2.2 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas.....	36
3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	42
3.2 Prosedur Penelitian.....	44



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Distribusi Skor Skala Minat Belajar IPS Siswa Pratindakan.....	52
4.2 Rata-rata Skor per Aspek Minat Belajar IPS Pratindakan	53
4.3 Distribusi Skor Skala Minat Belajar IPS Siswa Siklus I.....	58
4.4 Rata-rata Skor per Aspek Minat Belajar IPS Siklus I.....	59
4.5 Nilai Rata-rata Tiap Aspek Aktivitas Siswa Siklus I.....	61
4.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	63
4.7 Distribusi Skor Skala Minat Belajar IPS Siswa Siklus II	73
4.8 Rata-rata Skor per Aspek Minat Belajar IPS Siklus II.....	74
4.9 Nilai Rata-rata Tiap Aspek Aktivitas Siswa Siklus II.....	75
4.10 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	77
4.11 Distribusi Skor Skala Minat Belajar IPS Siswa Siklus III	86
4.12 Rata-rata Skor per Aspek Minat Belajar IPS Siklus III	87
4.13 Nilai Rata-rata Tiap Aspek Aktivitas Siswa Siklus III	88
4.14 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	90
4.15 Perbandingan Hasil Minat Belajar IPS Siswa Pratindakan, Siklus I, II, dan III.....	93
4.16 Persentase Jumlah Siswa yang Memiliki Minat Belajar IPS Tinggi atau Sangat Tinggi pada Pratindakan, Siklus I, II, dan III.....	94
4.17 Diagram Rata-rata Skor per Aspek Minat Belajar IPS Pratindakan, Siklus I, II, dan III.....	95
4.18 Diagram Perbandingan Rata-rata Hasil Aktivitas Siswa Siklus I, II, dan III	90
4.19 Diagram Hasil Kinerja Guru Siklus I, II, dan III	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Angket dan Skala.....	14
2.2 Indikator Minat Belajar Siswa	15
2.3 Langkah-langkah Pembelajaran IPS Menggunakan Media Infografis	31
4.1 Distribusi Skor Skala Minat Belajar IPS Siswa Pratindakan.....	52
4.2 Rata-rata Skor per Aspek Minat Belajar IPS Pratindakan	53
4.3 Distribusi Skor Skala Minat Belajar IPS Siswa Siklus I.....	58
4.4 Rata-rata Skor per Aspek Minat Belajar IPS Siklus I.....	59
4.5 Nilai Rata-rata Tiap Aspek Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
4.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	62
4.7 Distribusi Skor Skala Minat Belajar IPS Siswa Siklus II	72
4.8 Rata-rata Skor per Aspek Minat Belajar IPS Siklus II.....	73
4.9 Nilai Rata-rata Tiap Aspek Aktivitas Siswa Siklus II.....	74
4.10 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	77
4.11 Distribusi Skor Skala Minat Belajar IPS Siswa Siklus III	86
4.12 Rata-rata Skor per Aspek Minat Belajar IPS Siklus III	87
4.13 Nilai Rata-rata Tiap Aspek Aktivitas Siswa Siklus III	88
4.14 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	90
4.15 Perbandingan Hasil Minat Belajar IPS Siswa Pratindakan, Siklus I, II, dan III	93
4.16 Perbandingan Rata-rata Skor per Aspek Minat Belajar IPS Pratindakan, Siklus I, II, dan III	94
4.17 Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I, II, dan III	95
4.18 Perbandingan Hasil Kinerja Guru Siklus I, II, dan III	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	109
2. Data Siswa Kelas VB SDN 1 Semanding Tahun Ajaran 2016/2017.....	110
3. Hasil Wawancara Pratindakan dengan Guru.....	111
4. Hasil Wawancara Setelah Tindakan dengan Guru	113
5. Hasil Wawancara Pratindakan dengan Siswa	116
6. Hasil Wawancara Setelah Tindakan dengan Siswa	118
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	120
8. Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Siswa	131
9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	133
10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	134
11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	135
12. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	136
13. Instrumen Skala Minat Belajar IPS.....	139
14. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Minat Belajar IPS	144
15. Skala Minat Belajar IPS Setelah Uji Coba.....	148
16. Hasil Pratindakan Minat Belajar IPS	149
17. Hasil Siklus I Minat Belajar IPS	150
18. Hasil Siklus II Minat Belajar IPS.....	151
19. Hasil Siklus III Minat Belajar IPS	152
20. Hasil Minat Belajar IPS Ditinjau Per Aspek.....	153
21. Bukti Fisik Hasil Minat Belajar IPS Siswa	154
22. Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Kelas	155
23. Surat Izin Penelitian	156
24. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	157